



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
с. РАНИ ЛИСТ, общ. КЪРДЖАЛИ

0909136; тел: 0876822760; email: info-909136@edu.mon.bg; website: www.ouranilist.com

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ОУ „Никола Йонков Вапцаров“,
с. Рани лист, общ. Кърджали

за периода 2021-2026 г.

Стратегията за развитие за периода 2021-2026 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 13/17.09.23 и е утвърдена със Заповед на директора № 738-19/19.09.2023г.



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
с. РАНИ ЛИСТ, общ. КЪРДЖАЛИ**

0909136; тел: 0876822760; email: info-909136@edu.mon.bg; website: www.ouranilist.com

Настоящата **Стратегия за развитие на ОУ „Никола Йонков Вапцаров“**, с.Рани лист е съобразена със Закона за предучилищно и училищно образование; Подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищното образование и на професионалното образование и обучение; Визия, цели и приоритети на Националната програма за развитие България 2030; Националната програма за развитие България 2030; Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

I. МИСИЯ

Мисията на ОУ „Никола Йонков Вапцаров“, с. Рани лист, общ. Кърджали е да осигури качествено и достъпно образование от I до VII клас, с придобиването на основна образователна степен.

Чрез отговорно и професионално отношение и развиване на творческите и индивидуални заложби на учениците, училището формира свободни, инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, уважаващи законите и правата на другите, техния език, религия и култура.

С прилагането на актуални и новативни педагогически модели и решения, ние отговаряме на нуждите на учениците и ги подготвяме за успешна реализация.

II. ВИЗИЯ

1. Утвърждаване на ОУ „Н.Й.Вапцаров”, с.Рани лист като конкурентноспособно училище, в което учениците притежават национални и общочовешки добродетели, социализирани и интегрирани в реалния живот.

2. Учениците развиват способностите си в една толерантна и спокойна среда.

3. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив, обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи загриченост, критично мислене в учебно-възпитателната среда.

4. Прилагане на иновативни подходи и практики в учебния процес, практическа насоченост на обучението и ориентация към резултати и умения.

5. Родителите са партньор в образователния и възпитателен процес, участващи в извънкласните и извънучилищните дейности.

6. Училището е желана територия и притегателен център за ученици, учители и родители, утвърждаващо се като средищно за всички ученици от региона.



III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО

Общо представяне

- Основно училище, неспециализирано, общинско, средищно, иновативно
- В настоящия момент учениците са около 40, от I до VII клас
- Персоналът в момента е с обща численост – 10,5 щата, от които педагогически - 8 бр. и непедagogически – 2,5 бр., заети от 5 човека, от които 2 социални работници
- Целодневна организация е в 2 групи, 1 сборна (I-IV кл) и 1 сборна (V-VII кл)
- За настоящата учебна година ще се обучават 2 ученици със СОП
- Учениците са с турски и ромски етнически произход
- Училищната общност е добре функционираща – действат Обществен съвет, Ученически съвет, училището обменя иновации с други училища по НП
- Квалификацията на учителите е водещ училищен приоритет
- Носители на ПКС са 80% процента от педагогическия персонал
- В училището има една синдикална структура
- Училището развива активна дейност по НП и европейски проекти

През последната учебна година средният годишен успех на училището е относително постоянна величина и е над добър. Резултатите от НВО IV клас са по-добри при момичетата, като за момичетата по математика са почти еднакви на регионално ниво, но малко по-слаби на национално ниво, но по БЕЛ са по-слаби. Резултатите от НВО VII клас са по-добри за момичетата, като по математика са малко по-добри в сравнение с регионалното и националното ниво, а по БЕЛ са сравними с регионално ниво и малко по-слаби на национално ниво. При отсъствията се наблюдава повишаване на отсъствията по уважителни причини, като броят на отсъствията по неуважителни причини се запазва.

Анализът на движението на учениците показва, че децата се преместват главно поради промяна в местоживеенето. Учениците в училището намаляват всяка година, както поради демографски проблеми и заминаване на семейства в чужбина, така и поради липса на обществена и държавна осъзнатост за значимостта на запазването на селата и училищата в тях. Така, дори живеейки в селото или района, има ученици, които пътуват за Кърджали всеки ден, което е в противоречие с това, че като средищно училище, намиращо се на най-малко разстояние осъществяваме обучение в съответния клас. Ето защо с всяка следваща година става все по-трудно да обхванем и задържим учениците в училище.

Материална и учебно-техническа база и реализирани проекти

ОУ ”Н.Й.Вапцаров” разполага с много добра материална база. През 2010 година училището е обновено и санирано. Създаден е ученически стол. Училището разполага с медицински кабинет. Медицинското обслужване се осъществява от медицинска сестра.



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
с. РАНИ ЛИСТ, общ. КЪРДЖАЛИ**

0909136; тел: 0876822760; email: info-909136@edu.mon.bg; website: www.ouranilist.com

Подобрена е вътрешната училищна среда – класни стаи, коридори, сервизни помещения, монтирани са климатици във всички класни стаи. Училището има утвърдени традиции за поддържане на естетическа училищна и учебна среда.

От 2020-2021 година ОУ „Н. Й. Вапцаров“ е **иновативно** училище с иновация „Въвеждане на нов учебен предмет „Интерактивен графичен дизайн““. В тази връзка през последните три години се реализира успешно НП „Иновации в действие“.

Училището разполага с един компютърен кабинет, интернет с локална и WI-FI мрежа. През учебната 2013/2014г. са монтирани терминални станции, които подобриха учебно-възпитателната работа по предмета Информационни технологии. От 2016/2017г. започнахме внедряване на облачните технологии с помощта на GSuite за образованието, като в първите месеци на обучението в електронна среда работихме успоредно с тази среда и с Microsoft Teams, а в последствие продължихме с с Microsoft Teams.

По НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ – проект „Различни интереси за интересни различия (2016), оборудвахме кабинет за целодневно обучение на учениците в начален етап, а по проект „Опознай, изследвай, твори“ (2017) по същата НП - кабинет за занимания по интереси.

Работихме две години активно по проект BG05M20P001-2.004 - Твоят час за развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (2016-2018).

С финансовата подкрепа на фондация „Америка за България“ в изпълнение на проект по инициатива „Училища на бъдещето“ през 2016/2017 година изградихме Образователен център по природни науки и математика“.

В двора на училището е изградена „Зелена класна стая“ на открито по проект ПУДООС на Министерството на околната среда и водите в началото на учебната 2017/2018 година.

През октомври и ноември 2018 в нашето училище бяха доставени и поставени шкафчета за учениците във всички класни стаи по Национална програма "Осигуряване на съвременна образователна среда", модул "Осигуряване на ученически шкафчета".

През учебната 2018/2019г. в училището се реализира проект „Обединени днес, опознаваме миналото и сътворяваме бъдещето“ към Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства“.

Реализира се проект „Изграждане и развитие на безжични мрежи за нуждите на държавните и общинските училища за 2019 г. – Начални и основни училища“ към НП „ИКТ в образованието“.

Осигуриха се лабораторни и учебни пособия за учениците по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“ за VII клас.

Работеше се по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“.



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
с. РАНИ ЛИСТ, общ. КЪРДЖАЛИ**

0909136; тел: 0876822760; email: info-909136@edu.mon.bg; website: www.ouranilist.com

По проект BG05M2OP001-2.011, „Подкрепа за успех“ работихме последните три години – работата бе насочена в направление подпомагане на учениците, за които са идентифицирани обучителни затруднения.

В последните години учителите участват в обучения по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, а през 2019-2020 бе одобрен и сформиран клуб по интереси „Творим дигитално“ за ученици в III и IV клас.

През изминалата учебна 2021-2022 година по проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ бяха създадени три групи за ученици и четири групи за родители, които бяха обучени за придобиване на учене от разстояние в електронна среда, като по същия проект бяха осигурени дигитални устройства за ученици и учители.

През 201-2022 в резултат на спечелен проект по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Библиотеките като образователна среда” се стремяхме да събудим интереса у учениците към книгите и четенето в една по-добра среда – обновена бе старата библиотека с нова библиотечна секция и нов кът за четене и екипна работа.

За 2022-2023 г. по НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“ в училището работиха 2 социални работници.

През изминалата учебна година бяха създадени 3 групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта“: Модул „Спорт“: отбор футбол момчета, V - VII клас; Модул „Изкуства“: I вокална група I - IV клас и II вокална група V - VII клас за изпълнение на народни песни от Родоската област.

Традиции и ритуали

Училището е с дългогодишна история и има утвърдени традиции в областта на мултикултурното, гражданското и екологичното образование.

Традиционно се организират благотворителни базари за подпомагане на социално слабите ученици и тези, които са в риск. Учениците активно се включват в национални, регионални и общински конкурси. Училището популяризира дейността си чрез местното медийно пространство, сайта на училището и възможностите на интернет.

Училището поддържа добър микроклимат, позитивна училищна среда, отношения на разбирателство и подкрепа между ръководство, учители и ученици. То се стреми да подобрява непрекъснато своята организационна и информационна култура и възприема себе си като учеща се и развиваща се организация.

Финансиране

ОУ ”Н. Й. Вапцаров” е общинско и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за един ученик за съответната финансова година от държавния бюджет чрез бюджета на община Кърджали. От 2007 година училището е на делегиран бюджет. Финансови средства училището получава и чрез разработване и реализиране на проекти към различни институции – МОН, национални и общински програми и проекти, благотворителни инициативи.



2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в близкия град или чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
с. РАНИ ЛИСТ, общ. КЪРДЖАЛИ

0909136; тел: 0876822760; email: info-909136@edu.mon.bg; website: www.ouranilist.com

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са взаимозависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (*силни, слаби страни, възможности, заплахи*) е да се определи състоянието на училището като система. Чрез него се извършва стратегическа диагностика и се извеждат стратегически цели и мерки. SWOT-анализът представлява анализ на силните страни (strengths), слабостите (weaknesses), възможностите (opportunities) и заплахите (threats), предизвикани от външната и вътрешната среда.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p><u>Материално-техническа база</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Санирана и отремонирана училищна сграда.2. Отопление с климатици.3. Обновен компютърен кабинет, снабден с терминални станции.4. Изградена локална мрежа и Интернет с Wi-Fi.5. Мултимедии в 60% от стаите и налични дигитални устройства за всеки учител и ученик по модела 1:1.6. Оформени терени от училищния двор за практикуване на футбол, баскетбол и волейбол. По проект има изградено футболно игрище с изкуствена трева, но неизградена ограда на игрището (допълнително изградена със средства на училището)7. Озеленен и залесен училищен двор.8. Наличие на училищен стол, в който учениците се хранят с поевтиняване на храната.	<ol style="list-style-type: none">1. Липса на физкултурен салон, като през зимните дни обучението по физкультура се извършва в пригодената игротека, за която е осигурена подходяща настилка и физкултурни уреди.2. Рушаща се училищна ограда, за която поради свличащия се терен не може да се справим с наши средства.3. Лошо състояние на настилката на външните терени за волейбол и баскетбол.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
с. РАНИ ЛИСТ, общ. КЪРДЖАЛИ

0909136; тел: 0876822760; email: info-909136@edu.mon.bg; website: www.ouranilist.com

Обучение и квалификация

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Всички учители в училището са правоспособни.2. Повечето учители са с ПКС (II, III, IV и V степен).3. Висока мотивация за повишаване на професионалната квалификацията и резултатите от учебно-възпитателния процес.4. Проявен професионализъм и отговорност при изпълнение на служебните задължения.5. Наличие на стратегия, мисия, визия в контекста на нормативната уредба в средното образование.6. Качествен образователен процес.7. Провеждане на квалификационни форми на обучение за учителите.8. Наличие на адекватна и в съответствие с реалностите училищна документация:<ul style="list-style-type: none">- Годишен план, планове на комисии, училищен учебен план, правилници, планове, инструкции, ПБУОТ, ВПРЗ, въведени СФУК и др.- Годишни разпределения, план за ЧК, за БДП- изграден училищен web сайт- електронен дневник от 2019/20209. Постигане на добро ниво на овладяване на ДОС.10. Среден годишен успех на училището – добър.11. Осигурена целодневна организация на обучение.12. Засилено обучение по БЕЛ; инициативи по НП „Библиотеките като образователна среда“13. Интеграция на деца със СОП с осигурен ресурсен учител и специалисти от РЦПППО.14. Работа по проекти и занимания по интереси.15. Много добро представяне на спортни състезания и добро класиране в конкурси по фотография и изобразително изкуство, а тази година и златен медал в „Аз и буквите“ и "Аз общувам с Европа". .16. Въведени иновации:<ul style="list-style-type: none">- използване на облачните технологии на Google от 2017, а от 2020 на Microsoft в МОН – edu.mon.bg;- нов учебен предмет „Интерактивен графичен дизайн“ като иновативно училище;- работа в различни платформи като Кан Академия от 2017; MozaBook; Уча се и др.17. Въведена система за оценка на труда на педагогическите специалисти. | <ol style="list-style-type: none">1. По-висока индивидуална норма преподавателска заетост, поради недостиг на специалисти по някои учебни предмети.2. Минимални основни работни заплати, поради малък бюджет, обвързан с ЕРС за издръжката на ученик.3. Поднормативни паралелки.4. Поради това, че всички деца са билингви, а голям процент са от уязвими групи - голям е процента на учениците, които не притежават функционална грамотност в областта на четенето.5. Задоволителни резултати на олимпиади и състезания, с някои изключения.6. Липса на достатъчно човешки ресурс за адекватно осъществяване на поетите училищни ангажименти.7. Липса на времеви ресурс.8. Финансови рестрикции поради намаляване броя на учениците. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
с. РАНИ ЛИСТ, общ. КЪРДЖАЛИ

0909136; тел: 0876822760; email: info-909136@edu.mon.bg; website: www.ouranilist.com

Културно образование и възпитание 1. Пълноценно използване на свободното време. 2. Изградени морално-етични норми и правила на поведение и взаимоотношение между учители, ученици, непедagogически персонал и родители. 3. Създаден етичен кодекс на училищната общност.	1. Липса на ученическа униформа. 2. Неефективна комуникация с родителите за формиране на позитивни нагласи към училището и непознаване на добрите училищни практики.
ВЪЗМОЖНОСТИ 1. Промяна в нагласите на обществеността в положителна посока. 2. Използване на ИКТ и облачните технологии в образованието. 3. Продължаване на процесите на иновациите и прилагане на интерактивни методи на преподаване. 4. Наличие на информационни програмни продукти 5. Достъп до информация за добри педагогически практики. 6. Възможности за кариерно и професионално развитие на учителите 7. Връзки с институции и организации. 8. Позитивно отношение на местната власт и РУО. 9. Наличие на национална мрежа за проследяване движението на учениците. 10. Влияние на законодателството на ЕС. 11. Децентрализация на образованието. 12. Разработване на закони и подзакони нормативни документи и програми, гарантиращи развитието на образованието. 13. Комуникация с инспекторите от МВР, Кърджали и служителите отдел „Закрила на детето“, Кърджали.	ЗАПЛАХИ/ОГРАНИЧЕНИЯ 1. Намаляване броя на учениците, поради миграционни процеси и конкуренция на училищата от града. 2. Недостатъчен ЕРС. 3. Липсва съдействие от местната власт /кмет, община/ за допълнително финансиране на ремонтни дейности. 4. Трудно достъпна инфраструктура и отдалеченост на населените места, където живеят учениците. 5. Безработица и обедняване на населението. 6. Липса на адекватно отношение към училището, продиктувано от остарели нагласи. 7. Ниска заинтересованост на родителите. 8. Голям обем нормативни актове в системата на образованието.

Изводи:

Вътрешната среда се стреми с всички възможни начини и средства да компенсира отрицателното въздействие на външните фактори върху развитието на училището.

Задържането и обхващането на по-голям брой ученици изисква: подобряване на взаимодействието и партньорството с родителите и местната власт; популяризиране дейността на училището; подобряване качеството на училищната дейност, чрез търсене на нови подходи в педагогическото взаимодействие и развитие на училищния екип.

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на училището чрез икономическите, социокултурните и финансовите фактори, които имат определящо значение. Училището като институция функционира в условия на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене и върху поведението на учениците. Необходима е промяна, свързана с преосмисляне на учебните програми, учебното съдържание, с взаимодействието учител-ученик, ново виждане за връзката училище-общество.



Анализ на стратегически алтернативи и избор на стратегия за развитие на училището

Направените анализи и SWOT – анализът, разглеждат четири елемента: силни – слаби страни, възможности и заплахи. Те идентифицират организацията спрямо двете сумарни въздействия, както следва: висок превес на положителното влияние над негативното /41 на 21/.

Организация	Положително влияние	Негативно влияние
Вътрешна среда	Силни страни - 28	Слаби страни - 13
Външна среда	Възможности - 13	Заплахи - 8
Общо /абсолютен дял/	41	21

Предвид анализа и обективните обстоятелства, **изборът на стратегия за развитие** включва съчетаване на аспекти от различни видове стратегии за развитие на организацията:

- 1. Учещо се училище – учеща се организация за справяне със ситуациите.**
- 2. Училище на организационната култура.**
- 3. Училище на интензивен ръст.**

Основна цел:

Развитие на ОУ „Н. Й. Вапцаров“, с. Рани лист в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Определяне на целите с включени дейности/действия, срокове и начини на финансиране - *Приложение 1 (разширено) и кратък вариант тук:*

Области на дейност	Цели с подцели	Дейност/действия	Срок	Финансиране
Управление на институцията	1. Ефективното разпределяне, използване и управление на ресурсите и МТБ - Обновяване и поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална учебна дейност; - Изграждане на физкултурен салон; - Извършване на ремонт на оградата на училището и	1. Закупуване на дидактически пособия по различните учебни дисциплини. 2. Търсене съдействие за осигуряване на средства по ремонта на оградата от община Кърджали. 3. Изграждане на физкултурен салон	2021-2026г	Национални програми, проекти; общински средства, собствено финансиране



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
с. РАНИ ЛИСТ, общ. КЪРДЖАЛИ

0909136; тел: 0876822760; email: info-909136@edu.mon.bg; website: www.ouranilist.com

	<p>настилката на спортните площадки; - Озеленяване: парк, двор</p> <p>2. Управление на персонала</p> <p>- Мотивиране на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване чрез повишаване на квалификацията</p>	<p>4. Продължаване на поддържането на зелените кътове в училището.</p> <p>1. Участие на учителите различни квалификационни форми.</p> <p>2. Проучване и анализ на професионалната компетенция на учителите и разработване на план за квалификационната дейност на педаг. персонал.</p> <p>3. Провеждане на открити уроци по предмети.</p>		<p>доброволен труд от училищната общност</p> <p>Национални програми на МОН, проекти, собствено финансирание</p>
<p>Управление на образователния процес</p>	<p>1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес</p> <p>- повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност и квалификация на кадрите;</p> <p>- Създаване на организация за избягване на свободни часове за учениците.</p> <p>- Ефективна комуникация с родителите за търсене на партньорство в образователно-възпитателния процес.</p> <p>- Участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене и прилагане на знанията на практика.</p> <p>- Повишаване на функционалната грамотност за постигане на умения за успяване.</p>	<p>1. Покриване на ДОС от учениците при външно и вътрешно оценяване оценяване.</p> <p>2. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания.</p> <p>3. Провеждане на консултации с ученици и родители за повишаване знанията на изоставащите ученици и тези, които са в риск от отпадане</p> <p>4. Осигуряване на банка с учители-заместници.</p> <p>5. Ангажиране на изоставащите ученици чрез участие в празници и тържества.</p> <p>6. Участие на родителите в организиране на общоучилищните празници и тържества.</p> <p>7. Използване на съвременни и иновационни образователни технологии в образователния процес.</p>	<p>2021-2026г</p>	<p>Собствен принос, национални програми, проекти, дарения</p>



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
с. РАНИ ЛИСТ, общ. КЪРДЖАЛИ**

0909136; тел: 0876822760; email: info-909136@edu.mon.bg; website: www.ouranilist.com

	<p>- Създаване на подкрепяща среда на ученици със СОП.</p> <p>2. Изграждане на морална, уважаваща достойнството, традициите и ритуалите личност.</p> <p>- Изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището;</p> <p>- Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми и по проекти.</p>	<p>8. Осигуряване на необходими дидактически средства за кабинета на ученици със СОП.</p> <p>1. Проучване желанията и творческите способности на учениците и създаването на клубове по интереси.</p> <p>2. Целогодишно провеждане на конкурси и състезания с ученици.</p> <p>3. Провеждане на ученическо самоуправление в седмицата на патрона.</p>	<p>2021-2026г</p>	<p>Собствен принос, национални програми, дарения</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------

VI. МОНИТОРИНГ ВЪРХУ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Степента на реализиране на стратегията ще бъде осъществено чрез:

1. Създаване на оперативен план (годишен план) за всяка учебна година в рамките на целия 5 годишен период на стратегията.
2. Провеждане на анализ на получените резултати в края на всяка учебна година и съпоставянето им със заложените цели. При необходимост се извършва актуализация на дейностите в началото на следващата учебна година.
3. Събиране и отчитане на информацията по различните дейности посредством доклади и отчети.
4. Провеждане на анкетни проучвания за степента на реализираните дейности от учители, ученици, родители, общественост.

Настоящата стратегия намира отражение в съпътстващите училищни документи.

Изработил:

Елена Андонова, директор на ОУ „Н.И. Вапцаров“, с. Рани лист

